



Direction des Ressources Humaines

Pôle GPEC

Formation – Recrutement – Mobilité

PROFIL DE POSTE



Située à 2,5 km de la porte d'Orléans et desservie par la ligne B du RER, Cachan est l'une des communes les plus attractives de la région francilienne. Ses 31 000 habitants bénéficient d'un cadre de vie préservé, d'une vie associative et culturelle très riche, d'équipements publics de qualité et d'une situation privilégiée, au cœur du Grand Paris. Par ailleurs, elle mène de grands projets qui vont accroître son rayonnement tels que le nouveau Campus étudiants, l'écoquartier de la gare ou encore l'arrivée de la future ligne 15 du Grand Paris express. Le mandat 2020-2026 porte ainsi l'ambition d'une ville innovante, participative, écologique, proche des besoins de ses habitants, fière de son histoire et tournée vers son avenir. Cachan est labellisée « Ville 4^{ème} fleur » et « Ville internet 5 @ ».

I – IDENTIFICATION DU POSTE

Libelle du poste : Psychologue petite enfance – temps non complet (F/H)

Direction - Service : DAE – Service Petite Enfance

Catégorie : A

Cadre d'emplois : Psychologue

II – DESCRIPTIF DU POSTE

A / MISSIONS

Garantir, reconnaître et respecter la subjectivité et les conditions les plus favorables en fonction des publics, garantir le « bien-être » des personnes dans leur dimension psychique

B/ FONCTIONS ET ACTIVITES

Conduite d'entretiens cliniques	Rester neutre et objectif face aux problèmes d'autrui Faciliter l'expression des personnes Réaliser des entretiens d'aide et de soutiens individuels et/ou familiaux
Réalisation d'observations cliniques des personnes accueillies	Observer, écouter et analyser la situation et le discours des personnes (parents) Analyser les comportements et répéter les signaux révélateurs de troubles

<p>Réalisation d'évaluations psychologiques</p>	<p>ou de la pathologie chez l'enfant.</p> <p>Evaluer chez les enfants le stade de développement psychologique et évaluer des éléments de personnalité. Analyser les rapports réciproques entre la vie psychique et les comportements individuels et collectifs. Diagnostiquer l'existence d'une pathologie ou d'un trouble chez les enfants (prévention) Evaluer les besoins d'interventions psychologiques</p>
<p>Prise en charge individuelle ou collective des personnes accueillies</p>	<p>Définir les méthodes appropriées en fonction du sujet et de son environnement familial Etablir un suivi ou un soutien psychologique individuel et/ou collectif afin de prévenir ou soigner un trouble Orienter la personne vers les placements ou les milieux spécialisés Accompagner par un soutien psychologique ponctuel la famille et l'entourage de la personne.</p>
<p>Conseil technique aux professionnels et aux acteurs territoriaux</p>	<p>Sensibiliser les personnels médicaux, sociaux et éducatifs à la dimension psychique des situations Formuler des avis techniques dans le cadre de l'aide sociale à l'enfance ou la protection maternelle et infantile Concevoir et formuler des propositions pour l'élaboration des projets institutionnels</p>
<p>Animation de collectifs avec les publics concernés par la mission</p>	<p>Favoriser l'expression des publics rencontrés Créer un cadre favorable à l'expression Animer des groupes de parole Participer à la mise en œuvre et à l'actualisation du projet pédagogique de chaque établissement Animer des réunions au sein des structures Assurer une écoute et un travail avec les autres en situation professionnelle Intervenir dans les actions de formation Réguler des tensions professionnelles</p>
<p>Animation de la réflexion avec les professionnels</p>	<p>Animer des réunions et groupes de réflexion avec des éducateurs et les assistantes maternelles afin d'analyser et d'optimiser les pratiques professionnelles Soutien à la réflexion des professionnels Transmettre des connaissances Produire des écrits professionnels Identifier l'ensemble des ressources du territoire permettant d'apporter des solutions aux situations individuelles rencontrées</p> <p>S'adapter aux évolutions réglementaires du secteur et aux nouveaux outils numériques</p>

III - COMPETENCES ET APTITUDES REQUISES

<p>SAVOIR</p>	<p>Connaitre la psychologie des âges de la vie Avoir connaissance des problématiques de la maltraitance</p>
<p>SAVOIR - FAIRE</p>	<p>Maitriser méthodes, techniques et outils de l'observation clinique</p>
<p>APTITUDE / QUALITE</p>	

IV POSITION DANS L'ORGANISATION

Positionnement hiérarchique :	N+1 : Coordinateur Petit Enfance
--------------------------------------	----------------------------------

V - CONDITIONS D'EXERCICE DES MISSIONS / ENVIRONNEMENT DU POSTE

Lieu de travail :	Dans les équipements petite enfance (3 crèches + 1 Relais petite enfance)
Temps de travail : Horaire de travail :	Mi-temps - 17h30min

Merci d'envoyer votre CV et lettre de motivation à : drh-recrutement@ville-cachan.fr